

**CURRICULUM VITAE**  
**Aggiornato: 06 dicembre 2016.**

ROSSINI Emmanuelle

San Giulio

6535 Roveredo (Svizzera)

Nata il 30 settembre 1975, a Lyon 7ème, Francia.

E-mail: [emmanuelle.drecq@supsi.ch](mailto:emmanuelle.drecq@supsi.ch), [direzione@ergoterapia3A.ch](mailto:direzione@ergoterapia3A.ch)

**Attività lavorativa attuale (per un'occupazione al 100%):**

- Dal 2004*      professoressa su mandato in diverse cursus universitari o per diverse associazioni nell'ambito dell'autismo e del handicap mentale, sul tema dell'autismo, del gioco, della partecipazione sociale e del tempo libero
- Dal 2007*      professoressa e responsabile di moduli per la formazione in ergoterapia della scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (SUPSI) a Manno (Ticino)
- Dal 2008*      ricercatrice per il dipartimento economia aziendale, sanità e socialità (DEASS) del la SUPSI
- Dal 2009*      formatrice del metodo SAS (Sviluppo Abilità Sociali)
- Dal 2014*      titolare del centro di ergoterapia3A, a Roveredo (GR) (CH)

*Indirizzo dell'istituzione universitaria: DEASS SUPSI, stabile piazzetta, via Violino 11, 6928 Manno (Svizzera).*

**Diplomi:**

- 2012-2015      Maître ès arts, Master in ergoterapia, master su misura in intervento precoce in autismo, presso l'università Laval (Canada).
- 1999-2001      Diploma (Diplôme Enseignement Universitaire Général, DEUG) di psicologia per corrispondenza presso l'università di Reims, Francia, voto bene (14/20)
- 1997              diploma di terapeuta occupazionale presso la scuola di terapia occupazionale di Lyon Sud, Francia, migliore voto della promozione
- 1993              maturità francese, categoria E (tecnologia e scienze), Bourg-en-Bresse, Francia. Voto Bene

**Attività professionale clinica:**

- 1997-1999      terapeuta occupazionale presso bambini con paralisi cerebrale, Reims (Francia), presso il « Centre de Rééducation Motrice pour enfants Infirmes Moteurs Cérébraux »
- 1999-2000      terapeuta occupazionale presso la clinica Hildebrand in neurologia e traumatologia adulta, Brissago, Ticino (Svizzera)
- 2000-2002      terapeuta occupazionale con bambini portatori di handicap fisici e mentali, presso la Fondazione OTAF (Opera Ticinese di Assistenza alla Fanciullezza), di Sorengo, Ticino (Svizzera)
- 2002-2005      terapeuta occupazionale per la Fondazione ARES (Autismo Ricerca e Sviluppo), a Giubiasco, Ticino (Svizzera)

- 2005-2013      terapeuta occupazionale indipendente, al centro Il Trampolino, di Giubiasco, Ticino (Svizzera). Co-titolare del centro da 2008 a 2013. Datrice di lavoro per terapisti occupazionale dal 2009 al 2013.
- dal 2014        terapeuta occupazionale indipendente, ergoterapia3A, di Roveredo, Grigioni (Svizzera).

Attività professionale universitaria:

- 2001-2014:      incaricata di corso : “ergothérapie auprès d’enfants porteurs de troubles envahissant du développement” per l’HES-SO (Haute Ecole Spécialisée de Suisse Occidentale), nella formazione di terapia occupazionale, di Losanna (Svizzera)
- 2002-2007      professoressa per la scuola di terapia occupazionale di Trevano, Ticino, nell’ambito della pediatria e della metodologia alla ricerca (Svizzera)
- 2007-2012      professoressa alla SUPSI di Manno, per la formazione di terapia occupazionale. Responsabile dei moduli di pediatria (Svizzera)
- dal 2008        ricercatrice per il dipartimento DEASS della SUPSI di Manno (Svizzera)
- dal 2008        direttrice di tesi per gli studenti di terapia occupazionale (Svizzera)
- dal 2011        incaricata di corso per il « certificat de formation continue universitaire » in autismo di Friburgo (Svizzera)
- 2012-2014      professoressa alla SUPSI di Manno (Svizzera), per il dipartimento DEASS. Co-responsabile dei moduli nel cursus di terapia occupazionale:
- Modulo assessment di base in ergoterapia
  - Modulo potenziale terapeutico dell’approccio ludico
- Formata presso il dipartimento DSAN alla pedagogia PBL (Problem Based Learning).
- dal 2014        professoressa alla SUPSI di Manno (Svizzera), per il dipartimento DEASS, co-responsabile modulo partecipazione sociale.
- dal 2014        incaricata di corso : “ergothérapie et autisme” per l’HES-SO (Haute Ecole Spécialisée de Suisse Occidentale), nella formazione di terapia occupazionale, di Losanna (Svizzera)

Ricerche scientifiche svolte o in corso:

Ricercatrice associata in: *Traitement des troubles de l’acquisition de la coordination en ergothérapie : quelles approches ?*, main applicant Kaiser, M.L., HES-SO, Losanna. Kaiser, M. L., Drecq. E., Monney, E., Braun, M., & Thommen E. Conclusa in 2006. Finanziamento dal Fondo Nazionale Svizzero della Ricerca Scientifica.

Co-richiedente in: *Peut-on apprendre la cognition sociale? Une étude sur une intervention ergothérapeutique auprès de jeunes enfants atteints de troubles du spectre de l’autisme*, (Main applicant: E. Thommen., Losanna, Switzerland, National Subsidy Fund; 13DPD3\_132427) Conclusa in 2012 (30.09.2012).

Ricercatrice associata in: *Goal-phrasing in Swiss Occupational Therapy*, main applicant Page, J., Wintherthur. Page, J., Roos, K., Margot-Cattin, I., Meyer, S., & Rossini, E. Finanziamento dal Agenzia della Promozione e dell’Innovazione (CTI), Ufficio Federale della Formazione e delle Tecnologie (OFFT). Conclusa in 2014.

Co-richiedente in: *L'évaluation d'une intervention ciblée sur les habiletés sociales auprès de très jeunes enfants atteints de troubles du spectre de l'autisme*, Thommen, E. & Rossini, E. (Main applicant: E. Thommen., Losanna, Switzerland, National Subsidy Fund; 100016\_143386/1). Conclusa in 2015.

Responsabile: *Asperger a scuola: Chi sono? Come promuovere la loro inclusione sociale? (Ho una sindrome di Asperger e vado alle scuole medie*. Finanziamento parziale: Fondazione Promozione Salute Svizzera. Conclusa in dicembre 2015.

Co-coordinatrice per la Svizzera, con signora Thommen Evelyne : progetto LUDI-Play for Children with Disabilities, azione europea e-COST (Main applicant : Serenella Besio, Università della Valle d'Aosta). Conclusa in marzo 2016.

Responsabile: *AutoPlay: An objective and free of context conditioning system for the evaluation of very young children's ludic development – Phase 1: feasibility study*, fondo ricerca SUPSI. Inizio 01 maggio 2015, Conclusa in agosto 2016.

Ricercatrice in : InLife (Incubate a New Learning and Inspiration Framework for Education), progetto Horizon H2020, fondo SEFRI secondo gli accordi con la confederazione elvetica nell'ambito dei progetti europei, coordinatore: Institute of Communication and Computer Systems (ICCS), Greece, Director, Yannis VASSILIOU. Inizio novembre 2016. Fine prevista ottobre 2018.

Responsabile: *AutoPlay*, fondo ricerca BREF, Gebert RUF Stiftung. Inizio 01 gennaio 2017. Fine prevista dicembre 2018.

### Pubblicazioni in ordine cronologico

Drecq, E. (2003). Mi dia la ricetta per prendere a carico questa persona. *Autismo oggi*, No.4, 15-16.

Drecq, E., Ferrari, S. (2005). Interazioni sociali in adolescenti con disturbi pervasivi dello sviluppo. *Autismo oggi*, No. 8, 14-18.

Kaiser, M. L., Drecq, E., Monney, E., Braun, M., & Thommen E. (2006). *Traitement des troubles de l'acquisition de la coordination en ergothérapie : quelles approches ?*. Rapport de recherche, recherche numéro 7026. EESP/ASE, Lausanne.

Kaiser, M.-L., Drecq, E., Monney, E., & Thommen, E. (2007). Changements dans l'orientation des thérapies des enfants atteints d'un trouble de la coordination. Une étude menée en Suisse auprès d'ergothérapeutes. *Ergothérapie (28)*, 29-38.

Kaiser, M.-L., Drecq, E., Monney, E., Braun, M., & Thommen E. (2007). Quels changements dans le traitement des enfants présentant un trouble de l'acquisition de la coordination motrice? *Ergothérapie*, (29), 22-23.

Rossini, E. (2011). Le développement de la cognition sociale chez l'enfant autiste. In (eds) E.Trouvé, S. Toupard, P. Guillez, I. Perretant, K. Riguet, L. Jamet & C. Dandurand. *Recherche en ergothérapie : pour une dynamique des pratiques* (p.241-249). Marseille : Edition Solal.

Rossini, E., et coll. (2011). Ricerca su un approccio ergoterapico nell'ambito dell'autismo. SUPSI Health 3 (3), 10-13

Rossini, E. (2012). Intervenire per il bambino autistico e la sua famiglia: il metodo ergoterapico SAS. *Info ASI SBK* (4): 6-7

Rossini, E., Cattelan, C., Di Fulvio, A., Rudelli, N., Bulgarelli, D., & Thommen, E. (2013). La cognition sociale chez l'enfant autiste: les particularités de son développement, son implication sur la participation sociale et sa prise en charge en ergothérapie. Résultats d'une recherche scientifique italo-suisse sur la méthode ergothérapeutique SAS (Sviluppo Abilità Sociali). *ergOThérapies* (49), 23-28.

Rossini, E., Cattelan, C., Di Fulvio, A., Rudelli, N. & Thommen, E. (2013). Participation sociale, cognition sociale et autisme: une nouvelle approche en ergothérapie. In M.-H. Izard, *Expériences en ergothérapie: vingt-sixième série* (p. 239-245). Montpellier: Sauramps Médical.

Bulgarelli, D., Rossini-Drecq, E., Arduino, G.M, Cattelan, C., Di Fulvio, A., Rezzonico, K., Rudelli, N., Salomone, E., Thommen E., & Molina, P. (2013). Il metodo Sviluppo Abilità Sociali (SAS): Primi dati di validazione su un campione di bambini con autismo. *Autismo e disturbi dello sviluppo* (11), 323-339.

Rossini, E. & Tétreault, S. (2014). Méthode SAS : développer la cognition sociale des enfants autistes pour améliorer leur participation sociale. *L'express* (7), 30-35.

Moioli, S. & Rossini, E. (2014). Goal-phrasing in Swiss Occupational Therapy. Una ricerca nazionale sulla formulazione degli obiettivi in ergoterapia. *SUPSI Health* (9), 6-9

Rossini, E. & Tétreault, S. (2014). La participation sociale des enfants âgés de 2 à 4 ans. In M.-H. Izard, *Expériences en ergothérapie: vingt-septième série* (p. 145-152). Montpellier: Sauramps Médical.

Rossini, E. (2014). La sécurité routière pour les personnes autistes. In M.-H. Izard, *Expériences en ergothérapie: vingt-septième série* (p. 153-159). Montpellier: Sauramps Médical.

Rossini, E., Thommen, E., Cattelan, C., Di Fulvio, A., Rudelli, N. & Zecchin, M. (2014). Terapia occupazionale con il bambino autistico: dalla cognizione sociale alla partecipazione sociale. Primi risultati sulla validità del metodo. *GITO, giornale italiano di terapia occupazionale* (12), 13-21.

Page, J., Roos, K., Bänziger, A., Margot-Cattin, I., Agustoni, S., Rossini, E., Meichtry, A., & Meyer, S. (2015). Formulating goals in occupational therapy: State of the art in Switzerland. *Scandinavian Journal of Occupational Therapy*, 22(6), 1-13

Thommen, E & Rossini, E. (2015). Une intervention en ergothérapie pour les très jeunes enfants atteints d'autisme. *Revue suisse de pédagogie spécialisée*, 2, 50-57.

Rossini, E. Étude exploratoire de la participation sociale et de la cognition sociale chez le jeune enfant présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme. Lavoro di tesi per l'ottenimento del titolo di Maître ès Science, presso Université Laval (Canada). Ottobre 2015.

Guidetti, M., Rossini, E. & Thommen, E. (2016). L'Evaluation de la communication Sociale Précoce dans l'autisme: intérêt de l'ECSP. *Rééducation Orthophonique* (265), 191-202.

Thommen, E., Bulgarelli, D., Cattelan, C., Di Fulvio, A., Foudon, N., Molina, P., Rossini, E., Rudelli, N., & Salomone, E. (2017). L'évolution de la cognition sociale chez les enfants avec un trouble du spectre de l'autisme : approche longitudinale et comparative. *A.N.A.E.*, pubblicazione 2017.

Quadrelli, F., Sesso, A., & Rossini, E. (2016). Il metodo SAS (Sviluppo Abilità Sociali): esperienza pilota con ragazzi autistici in un centro residenziale. *GITO, giornale italiano di terapia occupazionale, accettato*.

Presentazioni a congressi (dal 2010)

Prof. Thommen, E. & Rossini, E. Du développement du jeune enfant à l'intervention auprès des enfants TED. Une illustration dans le domaine des habiletés sociales. Relazione presentata al *deuxième Colloque sur l'autisme organisé par l'association TED-autisme Genève (Suisse), Autisme et Ethique : quels projets pour la petite enfance*, Ginevra (Svizzera), 13 novembre 2010.

Rossini, E. & C. Cattelan. Il metodo SAS (Sviluppo Abilità Sociali): un nuovo metodo di terapia occupazionale per bambini affetti da autismo. Relazione presentata al *3° Congresso nazionale AITO, Il processo in Terapia occupazionale: clinica, ricerca e formazione*, Torino, 25 e 27 marzo 2011.

Rossini, E. e al. La méthode ergothérapeutique SAS (sviluppo abilità sociali): une nouveauté dans la prise en charge des enfants autistes. Relazione presentata al *terzo congresso svizzero degli ergoterapisti, « Être actif, vivre en santé: Ergothérapie »*, Olten (Svizzera), 17 e 18 giugno 2011

Rossini E. & C. Cattelan. SAS (Sviluppo Abilità Sociali): un metodo di terapia occupazionale per la riabilitazione della cognizione sociale in bambini affetti dallo spettro autistico. Relazione presentata al *XXIV congresso nazionale della sezione psicologia dello sviluppo e dell'educazione*, Genova, 19 e 21 settembre 2011

Rossini E. Le développement de la cognition sociale chez l'enfant autiste. Relazione presentata alle *deuxième Assises nationales de Paris : Recherche en ergothérapie : pour une dynamique des pratiques*, Parigi (Francia), 24 e 25 novembre 2011

Thommen, E., E. Rossini-Drecq, C. Cattelan, A. di Fulvio, N. Rudelli & K. Werner. How to learn social cognition? A study on occupational therapy for young children with autistic spectrum disorders. Poster presentato al *Interactive symposium, Research in Applied « health & Life Sciences »*, Berna (Svizzera), 8 luglio 2011

Di Fulvio, A., E. Thommen, E. Rossini-Drecq, C. Cattelan, N. Rudelli & K. Werner. Social cognition in young children with autism : emotion and theory of mind. Poster presentato al *15<sup>th</sup> European Conference Of Developmental Psychology*, Bergen, 23 e 27 agosto 2011

Rossini-Drecq, E. , E. Thommen, C. Cattelan, A. di Fulvio, N. Rudelli & K. Werner. Occupational therapy and the social cognition in young autistic children: a Swiss research. Relazione presentata al *9th COTEC Congress of Occupational Therapy*, 24-27 maggio 2012, Stoccolma (Svezia).

Roos, K., F. Heigl, E. Drecq, C. Galli, E. Kuster, I. Margot, S. Meyer & J. Page. Goal-phrasing in Occupational Therapy – an analysis to discover and promote professional identity in Switzerland. Relazione presentata al *9th COTEC Congress of Occupational Therapy*, 24-27 maggio 2012, Stoccolma (Svezia).

Margot-Cattin I., M. Demurgier, C. Galli, E. Kuster, S. Meyer, S. Moioli, K. Roos, E. Rossini & J-Page. Operationalisation of occupation to analyse treatment goals phrased by occupational therapists. Poster presentato al *9th COTEC Congress of Occupational Therapy*, 24-27 maggio 2012, Stoccolma (Svezia).

Thommen, E., E. Rossini-Drecq, C. Cattelan, A. di Fulvio, N. Rudelli & K. Werner. Le développement des habiletés sociales chez les enfants atteints d'autisme: une intervention en ergothérapie. Poster presentato al *Swiss Congress for Health Professions : ouverture*, 31 maggio- 1 giugno 2012, Winterthur (Svizzera)

Demurger, M., I. Margot-Cattin, S. Meyer, S. Moioli, K. Roos, E. Drecq-Rossini & J. Page. Les ergothérapeutes suisses rédigent-ils des objectifs basés sur les occupations? Relazione presentata al congresso nazionale dell'associazione canadese degli ergoterapisti, 6-9 giugno 2012, Québec (Canada)

Bulgarelli, D., P. Molina, E. Rossini & E. Thommen. The SAS (Sviluppo Abilità Sociali) training: Validation of a new training for social abilities development in children with autism. Relazione presentata al EARLI-SIG 16, metacognition, 5-8 settembre 2012, Milano (Italia)

Margot-Cattin, I., S. Meyer, M. Demurger, C. Galli, E. Kuster, S. Moioli, K. Roos, E. Rossini & J. Page. La rédaction des objectifs en ergothérapie. Relazione presentata al Expériences en ergothérapie, XXVème rencontre internationale des ergothérapeutes francophones, 11-12 ottobre 2012, La Grande Motte (Francia)

Rossini, E., D. Bulgarelli, C. Cattelan, N. Rudelli, A. Di Fulvio, K. Rezzonico & E. Thommen. Metodo SAS (sviluppo abilità sociali): risultati ricerca FNS DO-RE 13DPD3\_13242711. Relazione presentata alla ventesima giornata cantonale per comprendere l'autismo, 20 ottobre 2012, Mendrisio (Svizzera)

Rossini, E. La personne autiste en difficultés dans les relations sociales. Relazione presentata alla conferenza organizzata dall'associazione dei genitori "l'Herbe bleue", 15 febbraio 2013, Allevard (Francia)

Rossini, E., C. Cattelan, A. Di Fulvio, N. Rudelli, M. Zecchin & E. Thommen. Terapia occupazionale con il bambino autistico : dalla cognizione sociale alla partecipazione sociale. Relazione presentata al IV congresso nazionale S.I.T.O (società italiana di terapia occupazionale), 15-16-17 marzo 2013, Roma (Italia).

Rossini-Drecq, E., E., Thommen, C., Cattelan, N., Rudelli, A., Di Fulvio, D., Bulgarelli & K., Werner. Social cognition improving by young children following social abilities training. Poster presentato al 10è International Autism-Europe Congress, 26-28 settembre 2013, Budapest (Ungari)

Rudelli, N., E., Thommen, E., Rossini-Drecq, C., Cattelan, A., Di Fulvio & M., Zecchin. Le développement de la cognition sociale chez les très jeunes enfants autistes : Une nouvelle intervention en ergothérapie. Relazione presentata al Swiss Congress for Health Professions, 11-12 marzo 2014, Berna (Svizzera).

Rossini, E & S. Tétreault. Stimuler la cognition sociale des personnes avec une DI pour promouvoir leur participation sociale. Poster presentato al XXXIIè congresso dell'AQIS (Association du Québec pour l'intégration sociale), 22-23-24 maggio 2014, Valleyfield (Canada).

Zecchin, M., E. Rossini, E., Thommen, A., Di Fulvio, N. Rudelli, C. Cattelan & M., Molteni. Le valutazioni dei bambini piccoli affetti da autismo. Relazione presentata al XXVII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, 18-20 settembre 2014, Arcavacata di Rende (Italia).

Rossini, E. Autisme et sécurité routière: l'ergothérapie centrée sur la famille et la communauté. Relazione presentata al Expériences en ergothérapie, XXVIIème rencontre internationale des ergothérapeutes francophones, 25-26 settembre 2014, La Grande Motte (Francia).

Rossini, E. & S., Tétreault. La participation sociale chez les enfants âgés de 2 à 4 ans. Relazione presentata al Expériences en ergothérapie, XXVIIème rencontre internationale des ergothérapeutes francophones, 25-26 settembre 2014, La Grande Motte (Francia).

Di Fulvio, A., E., Thommen, E., Rossini, C., Cattelan, M., Zecchin & N. Rudelli. Evaluation quasi randomisée d'une intervention ergothérapeutique sur les habiletés sociales chez de très jeunes enfants avec autisme. Poster presentato al 4 ème Congrès Suisse d'Ergothérapie, 12-13 giugno 2015, Berna (Svizzera).

Thommen, E., E., Rossini, A., Di Fulvio, N., Rudelli, C., Cattelan, M., Zecchin, M., Molteni & M. N., Sala. Evaluating the effectiveness of intervention for autistic children with the ECSP scale. Presentazione presentata

all'interno di un symposium al 17<sup>th</sup> European Conference on Developmental Psychology, 8-12 settembre 2015, Braga (Portogallo).

Rossini E. Prevenzione e benessere tramite la terapia occupazionale: un'esperienza ticinese. Presentazione orale durante il 10<sup>th</sup> meeting internazionale di IFOPA, 14-15 aprile 2016, Livorno (Italia).

Rossini, E., Thommen, E., Abarno, C., Lenzo, F., Di Fulvio, A., Rudelli, N., Zecchin, M. & Molteni, M. Social cognition in very young autistic children: a comparative study between a classical behavioral approach and a specific occupational therapy method. Poster presentato al primo congresso COTEC-ENOTHE, 15-16 giugno 2016, Galway (Irlanda).

Quadrelli F., De Agostini, G., Sessa, A. & Rossini, E. SAS Method (Social Skills Development): pilot experience with autistic children in a residential setting. Poster presentato al primo congresso COTEC-ENOTHE, 15-16 giugno 2016, Galway (Irlanda).

Rossini, E & Papandrea, M. AutoPlay: una tecnologia al servizio dei pediatri e dei loro giovanissimi clienti. Presentazione presentata al Swiss congress for health professions, 01-02 settembre 2016, Lugano (Svizzera).

Rossini, E & Fischer, C. Creating bridges between people with Asperger's and neurotypical people: a model for collaboration. Poster con presentazione orale al XI Autism Europe International Congress, 16-18 settembre 2016.

Rossini, E., Di Fulvio, A., Lenzo, F., Rudelli, N., Thommen, E., & Zecchin, M. Social cognition and early intervention: the role of the family. Poster al XI Autism Europe International Congress, 16-18 settembre 2016.