



Il metodo SAS[©] (Sviluppo Abilità Sociali)

Come aumentare le abilità di cognizione sociale nel bambino con una sindrome autistica?

23-25 giugno 2017, Reggio Emilia

CORSO BASE + CORSO LIVELLO 1

IN COLLABORAZIONE CON



PATROCINIO



SOCIETÀ
TECNICA SCIENTIFICA
ITALIANA DI TERAPIA
OCCUPAZIONALE



A.I.T.O.
ASSOCIAZIONE ITALIANA DE
TERAPISTI OCCUPAZIONALI

RINGRAZIAMENTO A



FARMACIE
COMUNALI
RIUNITE

CITÀ
SENZA
BARRIERE
REGGIO EMILIA

Il metodo SAS[©]

Il metodo SAS[©] ha come scopo lo sviluppo delle abilità di cognizione sociale. Si integra all'interno di un modello di terapia occupazionale olistico che prende a carico la persona che vive la condizione dell'autismo, la sua famiglia e le sue persone di riferimento.

Il metodo SAS[©], usando un materiale creato appositamente, permette lo sviluppo delle abilità di cognizione sociale e l'incremento delle competenze d'interazioni sociali. La terapia, individuale e di gruppo, si svolge tramite l'utilizzo di marionette/burattini. I famigliari e le persone di riferimento partecipano attivamente alla terapia fornendo in particolar modo le storie sociali della persona laddove non riesce da sola. Tali storie sono

tradotte e interpretate in concetti di cognizione sociale comprensibili per la persona con autismo. Queste nuove acquisizioni permettono alla persona di avvicinarsi a concetti di cognizione sociale sempre più complessi. La finalità del metodo SAS[©] è orientata alla promozione di relazioni sociali soddisfacenti per la persona stessa, nel suo contesto di vita quotidiano, nel pieno rispetto della sua personalità.

La formazione al metodo SAS[©] comprende 4 livelli. Un corso base aperto a tutti coloro che si interessano alla tematica e 3 livelli abilitanti di formazione progressiva riservati ai terapisti occupazionali e aperti ad altri professionisti (non abilitanti).

Corso BASE

Venerdì 23 giugno

Obiettivi

Il percorso formativo permetterà ai partecipanti di:

- Conoscere la specificità dell'intervento del terapeuta occupazionale con le persone con autismo e le loro famiglie
- Acquisire conoscenze aggiornate nell'ambito della cognizione sociale, applicate all'autismo
- Capire i problemi occupazionali che derivano da un quadro clinico come quello dell'autismo, con o senza ritardo mentale
- Conoscere la teoria che sostiene il metodo SAS[©]
- Ragionare sull'implementazione del metodo SAS[©] all'interno di diverse realtà riabilitative e di vita quotidiana.

Contenuti

Prima parte:

- La terapia occupazionale di oggi e l'intervento centrato sull'occupazione
- Le buone pratiche con l'autismo oggi e il lavoro transdisciplinare
- La cognizione sociale e l'intersoggettività dal punto di vista della persona con autismo

Seconda parte:

- Introduzione al metodo SAS[©]
- Illustrazione dell'implementazione del metodo SAS[©] in vari contesti
- EBP legata al metodo SAS[©]



La relatrice: Emmanuelle Rossini Drecq, ergoterapista (terapista occupazionale), docente ricercatrice DEASS SUPSI, è titolare dell'ergoterapia 3A di Roveredo nei Grigioni (CH). Ha conseguito un master con l'università Laval (Canada) (M.A in intervento precoce in autismo). Ha un'attività come insegnante ricercatrice presso il Dipartimento Economia Aziendale, Sanità e Socialità della SUPSI ed interviene in varie università come relatrice nell'ambito dell'autismo (EESP Losanna, Formazione continua Friburgo). Le sue ricerche sono legate principalmente all'autismo, all'inclusione sociale e alla promozione della salute per i bambini a sviluppo socioemotivo atipico e le loro famiglie. Si occupa da anni di bambini, adolescenti e giovani adulti che vivono la condizione dell'autismo così come delle loro famiglie. I suoi approcci sono centrati sulla famiglia e sulla comunità focalizzando il suo intervento sulla promozione del benessere e dell'inclusione sociale.

Direttore Scientifico: Piercarlo Battain

Segreteria Organizzativa: Marta Stò, Yann Bertholom e Angelo Bottini

sas.sito@terapiaoccupazionale.it

Corso Livello 1

Obiettivi

Il percorso formativo permetterà ai partecipanti di:

- Conoscere i principi centrali del metodo SAS©
- Conoscere i profili sociali dell'autismo e i metodi di trattamento più pertinenti da usare
- Conoscere le tappe 1, 2 e 3 del metodo SAS©
- Applicare le tappe 1, 2 e 3 del metodo SAS© in un setting individuale
- Applicare le tappe 1, 2 e 3

Modalità di lavoro

I format pedagogici variano dalla condivisione degli aspetti teorici essenziali alla comprensione dell'essenza del metodo SAS© e alla sua messa in pratica. Un'illustrazione del metodo tramite materiale video permetterà di meglio ragionare sulla sua messa in pratica.

Nella seconda parte del corso (corso livello 1) i partecipanti impareranno, applicandolo passo dopo passo, ad utilizzare il metodo SAS© in un trattamento individuale, dalla tappa 1 alla tappa 3, compresa.



Sabato 24 giugno

Contenuti

Prima parte:

- Teoria: SAS© 1, prima tappa, il gioco teatrale delle emozioni
- Pratica: SAS© 1, prima tappa, il gioco teatrale delle emozioni
- Teoria: SAS© 2A, seconda tappa, le prime relazioni sociali, tra eventi ed emozioni
- Pratica: SAS© 2A, seconda tappa, le prime relazioni sociali, tra eventi ed emozioni
- Teoria: SAS© 2B, seconda tappa, le prime relazioni sociali, tra eventi ed emozioni
- Pratica: SAS© 2B, seconda tappa, le prime relazioni sociali, tra eventi ed emozioni

Seconda parte:

- Il mentalismo
- Teoria: SAS© 3, concetto 1, terza tappa, l'entrata nel mentalismo
- Pratica: SAS© 3, concetto 1, terza tappa, l'entrata nel mentalismo
- Teoria: SAS© 3, concetto 2, terza tappa, l'entrata nel mentalismo
- Pratica: SAS© 3, concetto 2, terza tappa, l'entrata nel mentalismo

Domenica 25 giugno

Contenuti

Terza parte:

- Teoria: SAS© 3, concetto 3, terza tappa, l'entrata nel mentalismo
- Pratica: SAS© 3, concetto 3, terza tappa, l'entrata nel mentalismo
- Il lavoro con la famiglia e la scuola: l'uso del quaderno sociale
- Introduzione all'utilizzo delle storie sociali nella tappa 3 (teoria) (approfondimento nel livello 2 di formazione)

“La cosa che mi colpisce sul volto dei bambini con autismo è quella tristezza rassegnata che hanno già a due o tre anni... e poi il primo ridere assieme... lì è il miracolo, è la meraviglia.”

Emmanuelle Rossini Drecq



Sede per la prima giornata (venerdì 23 giugno)

Sala conferenze
Farmacie Comunali Riunite
Via Doberdò, 9
Reggio Emilia

Come arrivare:

Dalla Stazione FS di Reggio Emilia
<https://goo.gl/maps/imn2wUnRdUw>

Dalla Alta Velocità Mediopadana
<https://goo.gl/maps/bQGYtrZDTg92>

Dal casello autostrada A1 Reggio Emilia
<https://goo.gl/maps/JuF9w5sJEmM2>

Sede per la seconda e terza giornata (sabato 24 e domenica 25 giugno)

Sala conferenze
Polveriera
Via Terrachini 18
Reggio Emilia

Come arrivare:

Dalla Stazione FS di Reggio Emilia
<https://goo.gl/maps/Cn6pQpXSNH42>

Dalla Alta Velocità Mediopadana
<https://goo.gl/maps/XjksG9TLkpg>

Dal casello autostrada A1 Reggio Emilia
<https://goo.gl/maps/2ZeZGwJQe1r>



Provider

Formazione Continua srls (ID 5279)
Via Merano, 15 - 20127 Milano
Tel: 02 21597573 - Fax: 02 89690610
formazione@affidabile.it www.affidabile.it

Iscrizione



Terapisti Occupazionali (e studenti TO del III anno)

Posti:	30
Attivazione al completamento dei posti (30/30)	
Quota soci:	200 €
Quota soci dopo il 24/4/2017	280 €
Quota non soci:	280 € + IVA 22%
Quota non soci dopo il 24/4/2017	360 € + IVA 22%

L'iscrizione comprende:

- Kit congressuale
- Coffee Break

Modulo di iscrizione online

<http://goo.gl/forms/xmMQbs4XGHZHDv203>

Accreditamento

Corso in fase di accreditamento ECM per Terapisti Occupazionali.

Estremi per il versamento della quota

IBAN IT 78 H 03359 01600 100000014592

SITO- Società Italiana di Terapia Occupazionale
BANCA PROSSIMA S.P.A. Filiale 05000